

# 第十三屆台灣數位學習發展研討會(TWELF 2018)

## 會議議程

日期：2018 年 3 月 23 日(五)

地點：國立臺中教育大學求真樓

時間	活動內容				
09:00~09:30	報到				
09:30~09:50	開幕式典禮 (K101)				
09:50~10:50	專題演講 (K101) 主題： <u>An Example of Curriculum Design for Computational Thinking Development in Hong Kong</u> 演講人：江紹祥教授 (香港教育大學)				
10:50~11:10	茶敘與海報展示 (K108)				
11:10~12:25 論文發表(一)	IDOLS-1 (K101)	TELL-1 (K107)	BigE-1 (K401)	CSCL/PL-1 (K403)	TESL-1 (K504)
12:25~13:30	午餐暨交流活動 (K108)			數位學習與內容學會理監事會議 (K401)	
13:30~14:40 論文發表(二)	GIT-「遊戲設計與應用」 座談會 (K101)	TELL-2 (K107)	IDOLS-2 (K401)	TA-1 (K403)	
14:40~15:50 論文發表(三)	GIT-「遊戲與創新科技研究之設計 與發展」工作坊 (K101)	TELL-3 (K107)		TA-2 (K401)	
15:50~16:20	茶敘與海報展示 (K108)				
16:20~17:30 論文發表(四)	GIT-1 (K101)	BigE-2 (K107)		CSCL/PL-2 (K401)	
17:45~19:45	晚宴 (K108)				

日期：2018 年 3 月 24 日(六)

地點：國立臺中教育大學求真樓

時間	活動內容						
09:00~09:30	報到						
09:30~10:30	專題演講 (K101) 主題： <u>機器人，物聯網與區塊鏈的研究分享與未來發展</u> 演講人：陳年興教授 (國立中山大學)						
10:30~10:50	茶敘與海報發表 (K108)						
10:50~12:10 論文發表(五)	IDOLS-3 (K101)	TESL-2 (K107)	ADL-1 (K401)	ADL-2 (K403)	CUMTEL-1 (K501)	CUMTEL-2 (K502)	TA-3 (K503)
12:10~12:30	閉幕式典禮 (K101)						
12:30~13:30	午餐暨交流活動 (K108)						
13:30~	賦歸						

## 第十三屆台灣數位學習發展研討會(TWELF 2018)

### 會議議程(含發表場次)

日期：2018 年 3 月 23 日(五)

地點：國立臺中教育大學求真樓

時間	活動內容	
09:00~09:30	報到	
09:30~09:50	開幕式典禮 (K101)	
09:50~10:50	專題演講 (K101) 主題： <u>An Example of Curriculum Design for Computational Thinking Development in Hong Kong</u> 演講人：江紹祥教授 (香港教育大學) 主持人：郭伯臣教授(國立臺中教育大學)	
10:50~11:10	茶敘與海報展示 (K108) 1. 高中以上之重度視障生數位參與能力及需求之探究(張千惠、吳榮根) 2. 資料自動擷取技術於地震教學網站之應用(田欣、時文中) 3. 數位遊戲式學習對高中生批判思考能力之成效(陳秀玲、吳政庭) 4. 課堂專注力監控儀---裝置及軟體(曾俊雄、陳永輝、林嘉柔、林芷菱、吳宥蓁、黃莉婷) 5. 數位遊戲式教學結合自我調整策略對數學學習成效之影響(唐鎮傑、楊凱翔) 6. 結合波利亞解題策略之數學遊戲對國小學生學習之影響(張慧韻、楊凱翔) 7. 探討教師於課堂實踐行動學習之現況-以桃園市公立國中為例(陳振遠) 8. 運用基於 POE 理論之擴增實境桌遊教具開發(曾南棋) 9. A Concise and Content-Interrelated Online Learning Model for Lagging Backward Learners in Calculus Study (Chin-Yun Chen, Yen-Tung Lin, Chih-Yang Chen and Yi-Hsuan Pai) 10. 設計情境式口腔保健學習系統(張崇毅、陳鴻仁)	
11:10~12:25 論文發表(一)	IDOLS-1 (K101)	主持人：吳婷婷教授(國立雲林科技大學) 1. Study on the Application of Affective Computing Technology in Computer Aided Design Course(林志鎰、羅日生) 2. 擴增實境應用於數學輔助學習之研究(謝旻儕、李家進) 3. 應用多媒體電子書宣導衛教於家庭訪視之健康傳播成效(呂宜臻、吳婷婷) 4. 以 ARCS 動機模式融入 STEAM 之教學設計對學生之影響(張美瑤、黃展鵬、黃悅民)
	TELL-1 (K107)	主持人：劉沛琳教授(國立嘉義大學) 1. 運用合作式行動電子書閱讀學習平台提升英語學習能力之研究(劉沛琳、陳明聰、陳秋榮) 2. 利用表情符號幫助大學生學習英文之研究(陳秋榮、劉沛琳) 3. 創新問題導向式教學應用商用英文溝通課之程成效探討(林怡婷、周育成、吳文琪、陳謝鈞)
	BigE-1 (K401)	主持人：黃鈺晴博士(國立中央大學) 1. Compare the Predictability and Portability of Principal Component Regression in Different Classes(鄭舜澤、呂欣澤、黃鈺晴、楊鎮華、黃正旭)

		<p>2.Improving Classification of Materials Documents Based on Convolution Neural Network(顏承印、黃鈺晴、楊鎮華、黃正旭、鍾斌賢)</p> <p>3.基於即時視覺化系統的線上程式語言課程學習參與度測量(王紹宇、呂欣澤、黃鈺晴、楊鎮華)</p>
	CSCL/PL-1 (K403)	<p>主持人：林秋斌教授(國立清華大學)</p> <p>1.Design of 3D interactive instructional multimedia on protein translation(楊芷瑄、時文中、謝宥諒)</p> <p>2.以影像為基礎作社群軟體發文之情緒探討(方文聘、黃雯琪)</p> <p>3.註解式 3D 環場教材設計與製作應用於水土保持教育宣導(蔡鴻旭、鍾旻岳、蔡政宇、游寶達)</p>
	TESL-1 (K504)	<p>主持人：張家榮博士(國立中央大學)</p> <p>1.翻轉教學從翻轉教學信念開始：以資深教師之個案為例(林蕙婷、蔡孟蓉)</p> <p>2.運用「線上搜尋合作論證平台」探討不同特質學生合作論證歷程中的眼動(吳穎汕、鄭登耀)</p> <p>3.探討以社會共享調節為基礎的電腦模擬對合作科學建模學習的影響(劉晨鐘、張家榮、張銘華、溫采婷、范姜士燻、黃福坤)</p>
12:25~13:30	午餐暨交流活動 (K108)	
	數位學習與內容學會理監事會議 (K401)	
13:30~14:40 論文發表(二)	GIT-「遊戲設計與應用」座談會(K101) 主持人：施如齡教授(國立臺南大學)	
	<p>1. 施如齡 國立臺南大學-數位學習科技學系</p> <p>2. 莊宗嚴 國立臺南大學-數位學習科技學系</p> <p>3. 陳明溥 國立臺灣師範大學-資訊教育研究所</p> <p>4. 范丙林 國立臺北教育大學-數位科技設計學系</p> <p>5. 詹明峰 國立中央大學-學習與教學研究所</p> <p>6. 吳聲毅 國立屏東大學-科普傳播學系(含數理教育碩士班)</p>	
	TELL-2 (K107)	<p>主持人：余立棠教授(輔仁大學)</p> <p>1.The Use of Videoconferencing to Support English Learning of Indigenous Elementary Schoolers in a Rural Area (余立棠)</p> <p>2.自製小組會話影片後同儕互評對口說練習帶來的學習成效(林羿姩、許庭嘉)</p> <p>3.遊戲作為語言學習環境的品質(林彥廷、藍玉如)</p> <p>4.透過 3D 虛擬世界創建促進學生英文自主學習成效研究(葉譯聯、藍玉如)</p>
	IDOLS-2 (K401)	<p>主持人：林豪鏘教授(國立臺南大學)</p> <p>1.A text mining for affective terms of discussion platform with information course of general education(王道華、黃悅民、邱桂珍)</p> <p>2.A discussion platform constructing for cultivating team ability of computational thinking with information course of general education(鄭育評、黃悅民、邱桂珍)</p> <p>3.A system by text mining on affective terms of online dream log for counseling of emotions and management of pressures course(邱桂珍、黃悅民、王道華)</p>
	TA-1 (K403)	主持人：李政軒教授(國立臺中教育大學)

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供教師即時學生課堂回饋訊息對學生學習成效影響之研究(李建億、盧嘉正、李昱璵)</li> <li>2.以自動下棋程式之競爭模式與直播方式之程式設計教學成效研究(Wen-Pinn Fang and Wen-Hung Chang)</li> <li>3.以對話式智慧教學系統進行國小特殊需求學生社會技巧教學(白鎧誌、邱祐蓁、郭伯臣、廖晨惠)</li> <li>4.Video Watching Behavior Pattern Comparison of MOOCs Clickstream(余禎祥、吳榮彬、楊東麟、劉明機、劉安之)</li> </ol>
14:40~15:50 論文發表(三)	GIT-「遊戲與創新科技研究之設計與發展」工作坊(K101) 主持人：詹明峰教授(國立中央大學) 1.施如齡 國立臺南大學-數位學習科技學系 2.詹明峰 國立中央大學-學習與教學研究所	
	TELL-3 (K107)	<p>主持人：楊接期教授(國立中央大學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翻轉學習對學生舞蹈技能與自我效能之影響(夏綠荷、宋孟遠、林彥男、黃國豪)</li> <li>2.以科技接受模式探討教師對磨課師接受情形之初探(李奎樂、施佳馨、徐沛汶、張美玲)</li> <li>3.The Application of Virtual Reality in Teaching Chinese as a Second Language(林怡君、胡文菊、李佳榮、沈宜靜、陳羿靜)</li> </ol>
	TA-2 (K401)	<p>主持人：楊智為教授(國立臺中教育大學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The Development of a Computerized Diagnosis Assessment on Mental Computation(洪碧霞、陳雅君、蔡柔德、曾建勳)</li> <li>2.探討適性教學對於國小自然科概念學習之學習成效：以「奇妙的電路」為例(鄭登耀、吳穎涵)</li> <li>3.因材網之縱貫式適性測驗成效分析-以小數乘法能力指標為例(沈宗逸、楊智為、郭伯臣、鄭俊彥)</li> </ol>
15:50~16:20	茶敘與海報展示 (K108)	
16:20~17:30 論文發表(四)	GIT-1 (K101)	<p>主持人：施如齡教授(國立臺南大學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.探究學習風格之適性化桌上遊戲對國小學生周長與面積學習成效之影響(沈明明、伍柏翰)</li> <li>2.桌上遊戲創作教學方案對國小資優生創造力與學習歷程影響(葉瑜真、伍柏翰)</li> <li>3.Mining Online Reviews Using Machine Learning to Develop Product Concepts—A Case Study of Pokémon GO (賴彥蓉、王瑞德、曹修源)</li> </ol>
	BigE-2 (K107)	<p>主持人：蘇育生教授(國立中央大學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用學習分析機制探討自我導向翻轉教室學習模式(黃信嘉、蘇可耘、楊鎮華)</li> <li>2.Applying Machine Learning to Improving the Accuracy of eBook Classification (楊智凱、黃鈺晴、楊鎮華、黃信嘉)</li> <li>3.探討社群討論對學生的專題學習成效之影響(蘇育生、丁挺洲、黃信嘉、賴槿峰)</li> </ol>
	CSCL/PL-2 (K401)	<p>主持人：黃國豪教授(嶺東科技大學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The Preliminary Analysis of the Design and Application of Multi-platform Flip Learning System under Internet Architecture(蔡政安、溫福星)</li> <li>2.先備知識與認知風格對合作式題庫練習系統可用性評估之影響(陳碧茵、黃國豪、林則勳)</li> </ol>

		3.The Impact of Learning Styles on Satisfaction of Practice Courses with Peer Tutoring(黃國豪、陳汝珊、賴淑伶)
17:45~19:45	晚宴 (K108)	

日期：2018 年 3 月 24 日(六)

地點：國立臺中教育大學求真樓

時間	活動內容	
09:00~09:30	報到	
09:30~10:30	專題演講 (K101) 主題： <u>機器人，物聯網與區塊鏈的研究分享與未來發展</u> 演講人：陳年興教授 (國立中山大學) 主持人：蔡今中教授(國立臺灣師範大學)	
10:30~10:50	茶敘與海報發表 (K108)	
10:50~12:10 論文發表(五)	IDOLS-3 (K101)	主持人：陳鴻仁教授(國立臺中教育大學) 1.即時適性虛擬助教之設計與學習成效分析(施育廷、陳鴻仁) 2.人因對體感式二胡基本運弓演奏姿勢矯正學習系統可用性評估之影響(黃國豪、陳碧茵、彭秋汶、蔡東哲、陳浚洧、施正暉) 3.The assessment of computational thinking ability using brainwave data (Robert-Andrei Boran, Ming-Chi Liu and Tsung-Chih Lin)
	TESL-2 (K107)	主持人：李旻憲教授(國立臺灣師範大學) 1.電子書結合擴增實境功能與自我調控策略對數學問題解決能力的影響(康晟瑞、梁至中) 2.探討建模課程中融入電腦輔助環境對學生建模表現的影響(徐瑛黛、李文瑜) 3.使用數位模擬實驗對於國小學童科學參與與科學過程技能影響之研究(林英杰、李文瑜)
	ADL-1 (K401)	主持人：陳明聰教授(國立嘉義大學) 1.閱讀方向對左利者處理螢幕雙字詞的影響：行為與大腦電位之研究(孟令夫、王靜誼、柯孟蓁、王奕亭、蔡淑君) 2.大專學習障礙學生數位學習與社群之現況(吳亭芳、羅慧珊、林靖文) 3.國民中小學腦性麻痺生常用平板操作表現之研究(魏毓恆、陳明聰、李龍盛)
	ADL-2 (K403)	主持人：陳志軒教授(國立臺東大學) 1.視障生運用 Apple Maps 在定向能力學習課程設計之初探(林怡瑄、王建立、楊叔卿) 2.外加式網路工作記憶遊戲訓練活動對普通班輕度智能障礙學生在數學學習成效之研究(陳志軒、張芷玲) 3.數位有聲讀寫系統如何幫助視多障學童提昇語法及語意能力(張千惠、吉婷、吳榮根) 4.運用信標感應協助視障者室內導引系統(陳虹儒、葉耀明)
	CUMTEL-1 (K501)	主持人：楊凱翔教授(國立臺北教育大學) 1.數位遊戲式教學結合 IRMAA 解題策略對數學學習成效之影響(蔡易融、楊凱翔)



		2.探究無所不在的導覽學習系統於學習成效與動機之影響性—以馬偕文化教學為例(蕭心雅、金凱儀、高亞涓)
	CUMTEL-2 (K502)	主持人：朱蕙君教授(東吳大學) 1.結合人臉表情辨識行動學習系統輔助大學生人際溝通適性學習之研究(張菟珍、陳景章、陳益群、鄭文傑) 2.結合深層思考促進機制之擴增實境行動學習系統對小學生水墨畫鑑賞能力之影響(黃國禎、蔡文毓) 3.以文法概念樹為基礎之遊戲協同學習策略對學生學習成就之影響與行為模式分析(王琳、朱蕙君)
	TA-3 (K503)	主持人：吳俊育教授(國立交通大學) 1.使用 Moodle 工作坊探索等級評量與質性回饋對於學生學習效益之影響(廖仁毓、張青桃) 2.The Frequencies and the Types of Online Distraction Behaviors of College Students on Desktop and Cellphone during Online Information Searching Task(粘美玟、徐于晴、吳俊育) 3.基於點二系列相關鑑別度指標之無參數認知診斷模式(李政軒、謝佩鈞)
12:10~12:30	閉幕式典禮 (K101)	
12:30~13:30	午餐暨交流活動 (K108)	
13:30~	賦歸	